

# Progetti PSD

- Calendario mattinata
- Criteri di valutazione giuria



# PROGRAMMA DELLA MATTINATA



- **ORE 9,00** SALUTI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO DELLA SCUOLA POLO
- **ORE 9,30** INIZIO PRESENTAZIONE SCUOLE PRIMO CICLO:
- **ORE 10,30** CONCLUSIONE ESPOSIZIONE SCUOLE PRIMO CICLO
- A SEGUIRE PAUSA CON RIUNIONE GIURIA E PROIEZIONE VIDEO DA **SILICON VALLEY DI CAPOBIANCO**
- **ORE 11,00** INIZIO SECONDA SESSIONE SCUOLE SECONDARIE
- **ORE 11,20** CONCLUSIONE ESPOSIZIONE
- A SEGUIRE PAUSA CON RIUNIONE GIURIA PER CLASSIFICA FINALE
- **ORE 12,00** CONCLUSIONE LAVORI CON VERDETTO FINALE GIURIA



# ING. FABRIZIO CAPOBIANCO

<https://www.linkedin.com/in/fabricapo/>

[https://en.wikipedia.org/wiki/Fabrizio\\_Capobianco](https://en.wikipedia.org/wiki/Fabrizio_Capobianco)



Minerva's goal is to help consumers find the best content and then enjoy it just the way they like it, on their own or together with the people they love, no matter where they are

In 2012, Capobianco founded **TOK.tv**, which became the largest social network in sports with over 40 million users<sup>[8]</sup> worldwide. As the social network of the official apps of Real Madrid, FC Barcelona, Juventus and many other sports teams and leagues, TOK.tv allowed fans to talk and cheer even when they were apart. In 2016, TOK.tv raised \$5 million in Venture Capital funding.



# SCUOLE PARTECIPANTI

**PRIMO CICLO**

**SECONDO CICLO**

**ISTRUZIONE ADULTI**

**(DIRETTAMENTE CANDIDATO ALLA SELEZIONE NAZIONALE)**



# GIURIA PREMIO 20/21

- DOTT. LONGOBARDI DOMENICO UST
- DOTT. VOLPATO SINDACO DI BORMIO
- DOTT. CONSONNI PIANO SCUOLA DIGITALE
- DOTT. FAVARON PARCO NAZIONALE DELLO STELVIO
- DOTT.SSA MARIA CHIARA CATTANEO SEV E UNIVERSITA' CATTOLICA



# GRIGLIA DI VALUTAZIONE

OGNI GIURATO AVRA' A DISPOSIZIONE **PUNTI 10** COSI' SUDDIVISI:

VERRA' CONDIVISO IL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE FINALE PER POI REDIGERE LA CLASSIFICA FINALE PER OGNI CICLO= **TOTALE PUNTI 50**

criteri di valutazione	
Articolazione del contenuto in termini di approfondimento, analiticità ed elaborazione personale	(punti 4);
Significatività dell'impatto prodotto sulle competenze degli studenti e integrazione nel curriculum della scuola : impatto didattico	(punti 3);
Utilizzo di strumenti digitali innovativi in modo creativo ed efficace nel messaggio comunicativo	(punti 3).

