



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO 2 "DAMIANI" DI MORBEGNO
Via Prati Grassi, 76 - 23017 Morbegno (SO)
Tel. 0342 610837 - Fax. 0342 600315 - CF. 91016190141
e-mail: soic823003@istruzione.it - soic823003@pec.istruzione.it
sito web: www.ic2damianimorbegno.edu.it

**AI GENITORI DEGLI ALUNNI
delle scuole primarie
dell'IC2 Damiani di Morbegno
e per conoscenza agli insegnanti**

oggetto: Nuova modalità di valutazione alla Scuola Primaria

Gentili genitori,

da quest'anno scolastico la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni per tutte le discipline, relativamente alle classi della scuola primaria, sarà espressa attraverso un giudizio descrittivo, riportato nel Documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento.

Rimangono invariate le modalità per la formulazione del giudizio globale, la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa. I giudizi descrittivi per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, sono elaborati e sintetizzati sulla base dei quattro livelli di apprendimento (In via di prima acquisizione - Base - Intermedio - Avanzato)

In questa prima fase di applicazione della normativa, con riferimento alle valutazioni del primo quadrimestre, anche in ragione del fatto che l'Ordinanza Ministeriale è stata emanata il 4 dicembre, il Collegio docenti ha deliberato di correlare i livelli di apprendimento direttamente alle discipline.

Per la valutazione finale, invece, il Collegio individuerà le modalità più opportune per associare gli obiettivi delle diverse discipline ai quattro livelli di apprendimento previsti dall'Ordinanza, tenendo conto della progettazione di classe.

I livelli verranno definiti in base ad almeno quattro dimensioni, così delineate:

- a) l'autonomia dell'alunno nel mostrare la manifestazione di apprendimento descritto in uno specifico obiettivo;
- b) la tipologia della situazione (nota o non nota) entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo;
- c) le risorse mobilitate per portare a termine il compito;
- d) la continuità nella manifestazione dell'apprendimento.

I livelli di apprendimento verranno descritti, tenendo conto della combinazione delle dimensioni sopra definite, in coerenza con i descrittori adottati nel modello di certificazione delle competenze:

- **Avanzato**: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
- **Intermedio**: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
- **Base**: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- **In via di prima acquisizione**: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

La valutazione degli alunni con disabilità certificata sarà espressa con giudizi descrittivi coerenti con il piano educativo individualizzato (PEI).

La valutazione degli alunni con disturbi specifici di apprendimento terrà conto del piano didattico personalizzato (PDP).

La normativa ha quindi individuato, per la Scuola primaria, un impianto valutativo che supera il voto numerico su base decimale, sostituendolo con una descrizione autenticamente analitica, affidabile e valida del livello raggiunto in ciascuna delle dimensioni che caratterizzano gli apprendimenti.

L'ottica è quella della valutazione per l'apprendimento, che ha carattere formativo poiché le informazioni rilevate sono utilizzate anche per adattare l'insegnamento ai bisogni educativi concreti degli alunni e ai loro stili di apprendimento, modificando le attività in funzione di ciò che è stato osservato e a partire da ciò che può essere valorizzato.

A disposizione per ulteriori delucidazioni, vi invito a fare comunque riferimento alle insegnanti per eventuali dubbi e chiarimenti.

Cordiali saluti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Maria Rita Carmenini

Documento firmato digitalmente

Si allegano:

- 1) Nota Miur del 4 dicembre 2020
- 2) Ordinanza ministeriale del 4 dicembre 2020
- 3) Linee Guida sulla valutazione