

COMPETENZE DI CITTADINANZA

(inserite nel PTOF)

1. Lo studente, attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità, è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni.
2. Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco.
3. Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.
4. Dimostra una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.
5. Nell'incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, in una seconda lingua europea.
6. Sa utilizzare diversi mezzi tecnologici dell'informazione e della comunicazione.
7. Le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche gli consentono di analizzare dati e fatti della realtà.
8. Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.
9. Possiede un patrimonio di conoscenze e di nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni.
10. Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita. Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile. Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi, esposizione pubblica del proprio lavoro, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive non agonistiche, volontariato, ecc..
11. Dimostra originalità e spirito d'iniziativa.
12. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento, si impegna in campi espressivi, motori ed artistici che gli sono congeniali.
13. Utilizza i saperi acquisiti per affrontare compiti e problemi, nuovi e complessi, reali o simulati, in linea con il pensiero computazionale. E' in grado di utilizzare alcuni linguaggi di programmazione particolarmente semplici e versatili per la comprensione del rapporto che c'è tra codice sorgente e risultato visibile.

Traguardi per le competenze - ULTIMO ANNO INFANZIA/PRIMO ANNO PRIMARIA

COMUNI	<p>A. Prova ad essere via via più autonomo ed a esprimere i propri bisogni.(1)</p> <p>B. Impara ad operare scelte e assume atteggiamenti e comportamenti più consapevoli.(1)</p> <p>C. Impara a conoscere e a stare con gli altri.(2-10)</p> <p>D. Inizia ad ascoltare e ad aiutare i compagni.(2)</p> <p>E. Si avvia a riflettere su esperienze vissute a scuola e in altri contesti.(2)</p> <p>F. Si avvia a costruire il senso di appartenenza a una comunità e rispetta semplici regole.(3)</p> <p>G. Sa riferire i propri vissuti.(4)</p> <p>H. Pone domande, sperimenta, trova soluzioni.(6-7-8-9-11)</p> <p>I. E' capace di osservare, fare confronti.(7-8)</p> <p>J. Esprime e comunica stati d'animo utilizzando linguaggi non verbali.(12)</p>
INGLESE	<p>K. Riproduce parole e semplici strutture della lingua straniera per esprimersi attraverso canti e attività ludiche.(5)</p> <p>L. Si avvia a conoscere altre culture attraverso canti e filastrocche. (5)</p>
IRC	<p>M. Scopre l'ambiente in cui vive e pratica forme di rispetto verso il Creato. (10)</p>
DIG	<p>O. Utilizza le competenze tecnologiche di base (6)</p>

Traguardi per le competenze - TERZO ANNO PRIMARIA

COMUNI	<p>A. affronta in autonomia semplici situazioni concrete tipiche della propria età. (1)</p> <p>B. Inizia ad usare e applicare in vari contesti conoscenze e abilità. (1-9)</p> <p>C. Comprende la necessità di organizzare e gestire in modo efficace il proprio tempo e di perseverare nell'apprendimento. (1-3)</p> <p>D. Inizia ad ascoltare e rispettare il punto di vista degli altri e cerca di risolvere i conflitti attraverso il dialogo. (2)</p> <p>E. Collabora e partecipa attivamente per un fine comune. (3)</p> <p>F. Esprime e interpreta pensieri, opinioni, sentimenti e fatti in forma sia orale che scritta. (4)</p> <p>G. Interagisce in modo creativo sul piano linguistico ed espressivo in contesti diversi. (4-11-12)</p> <p>H. Utilizza semplici competenze digitali e tecnologiche per operare e ricercare, anche con spirito critico. (6-9)</p>
ART, MUS.	I. Coglie i messaggi ed esprime curiosità relativamente alle produzioni artistiche. (8)
ART, MUS, ED FIS, IRC	J. Esprime e comunica stati d'animo utilizzando linguaggi non verbali.(12)
ED FIS SCIENZE	K. Inizia ad assumere atteggiamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale, a scuola e nella vita quotidiana (10)
MAT-SCI-TEC	L. Comincia a utilizzare le conoscenze matematiche per analizzare dati e fatti della realtà (7)
ING	<p>M. Inizia a conoscere culture diverse e ad operare confronti con la propria. (5)</p> <p>N. E' in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. (5)</p>
GEO	O. Si orienta nello spazio circostante, osserva ed interpreta ambienti, fatti e fenomeni. (8)
STORIA	P. Comincia ad avere consapevolezza dei propri diritti ma anche dei propri doveri legati ai vari ruoli ricoperti (figlio, alunno, compagno di classe di gioco) (10)
IRC	Q. Scopre l'ambiente in cui vive e pratica forme di rispetto verso il Creato (10)

Traguardi per le competenze - ULTIMO ANNO PRIMARIA/PRIMO ANNO SECONDARIA

COMUNI	<p>A. Affronta in autonomia e con responsabilità situazioni concrete tipiche della propria età.(1)</p> <p>B. Inizia ad avere consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. (2)</p> <p>C. Collabora con gli altri per il raggiungimento di uno scopo comune dimostrando originalità e spirito di iniziativa. (3-11)</p> <p>D. Porta a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri. (3)</p> <p>E. Comprende enunciati e testi e comincia a motivare strategie operative. (4)</p> <p>F. Utilizza le conoscenze acquisite per analizzare dati e fatti della realtà avviandosi ad una prima costruzione del pensiero razionale. (7)</p> <p>G. Utilizza semplici competenze digitali e tecnologiche per operare e ricercare, anche con spirito critico. (6-9)</p>
ING	<p>H. Inizia a operare confronti fra culture diverse. (5)</p> <p>I. Comunica in modo essenziale usando il codice linguistico inglese in situazioni di vita quotidiana. (5)</p> <p>J. Riconosce ed utilizza parole della lingua inglese nell'uso delle tecnologie. (5-6)</p>

GEO STO	<p>K. Si orienta nello spazio dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti e fenomeni. (8)</p> <p>L. Individua collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti. (8)</p>
MAT-SCI	<p>M. Inizia ad usare le tecnologie della comunicazione per analizzare dati ed informazioni seguendo indicazioni date. (6)</p> <p>N. Utilizza modelli matematici per analizzare e rappresentare dati e fatti della realtà (7)</p>
ART, MUS. ED FIS	<p>O. Esprime e comunica stati d'animo utilizzando linguaggi non verbali (12)</p>
ART, MUS	<p>P. Coglie i messaggi ed esprime curiosità relativamente alle produzioni artistiche. (8)</p>
TEC	<p>Q. Individua comportamenti di sostenibilità sociale e ambientale utilizzando le conoscenze di alcuni processi di trasformazione e consumo. (2-7)</p>
IRC	<p>R. Inizia ad interagire con l'ambiente in cui vive e sviluppa sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà e di se stesso. (10)</p>
ED FIS- SCI	<p>S. Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza.(10)</p>

Traguardi per le competenze - TERZO ANNO SECONDARIA

COMUNI	<p>A. Lo studente al termine del primo ciclo è in grado di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma orale e di interagire adeguatamente e in modo creativo sul piano linguistico in un'intera gamma di contesti culturali e sociali, quali istruzione e formazione, lavoro, vita domestica e tempo libero (2-4-5-12)</p> <p>B. Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo. (1-9-11)</p> <p>C. Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme agli altri. (2)</p> <p>D. Sa organizzare il proprio apprendimento anche mediante una gestione efficace del tempo e delle informazioni, sia a livello individuale sia di gruppo. (3)</p> <p>E. Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. (3-10)</p> <p>F. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. (2-3-10)</p> <p>G. Collabora e partecipa, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità. (2-3)</p> <p>H. Sa inserirsi in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità. (10)</p> <p>I. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti. (2-10-11)</p> <p>J. Sa acquisire ed elaborare nuove conoscenze e abilità. (9)</p> <p>K. Utilizza le tecnologie digitali per reperire, elaborare, produrre e scambiare informazioni. (6-9)</p> <p>L. Interpreta i sistemi culturali e simbolici della società. (2)</p>
--------	---

ING	<p>M. E' in grado di esprimersi in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana. (5)</p> <p>N. Utilizza la lingua inglese nell'uso delle tecnologie, che usa con consapevolezza per ricercare e analizzare dati e informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento. (6-9)</p>
GEO STO	<p>O. Individua e rappresenta, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica. (8)</p>
MAT SCI	<p>P. Applica e sviluppa il pensiero matematico per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane.(13)</p> <p>Q. Utilizza modelli matematici per rappresentare forme e strutture legate a situazioni reali. (7)</p> <p>R. Comprende messaggi tecnico-scientifico di diversa complessità, trasmessi mediante linguaggi matematico, scientifico e simbolico, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali). (4-8)</p> <p>S. Affronta situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, utilizzando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e analizzando i dati. (8-9-11)</p> <p>T. Elabora e realizza progetti, utilizzando le conoscenze apprese. (7-11)</p>
ART, MUS	<p>U. Riconosce la valenza comunicativa ed espressiva dei diversi linguaggi artistici mediante ascolto e osservazione (8)</p> <p>V. Collabora alla realizzazioni artistiche sia a livello individuale che collettivo, mettendo a disposizione le proprie potenzialità (10-12)</p> <p>W. Riconosce la funzione e il proprio ruolo all'interno della realizzazione di un progetto artistico (10-12)</p>
ED. FIS	<p>X. Sa adattare autonomamente per sé e per gli altri le norme per mantenere sani stili di vita (10)</p> <p>Y. Padroneggia movimenti complessi con risposte personali (12)</p>