



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
**ISTITUTO COMPRENSIVO 2 "DAMIANI" DI MORBEGNO**  
Via Prati Grassi, 76 – 23017 MORBEGNO Tel. 0342/610837 – Fax 342/600315  
**PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. \_2016/ 2017**  
**SINTESI PROGETTO/ATTIVITA' <sup>1</sup>**

**Titolo : Progetto di attività motoria "ROSSO-GIALLO-BLU"**

Descrizione sintetica del progetto: Il progetto **Rosso Giallo Blu**", *muoversi e crescere insieme*, è organizzato dalla nostra Scuola in collaborazione con il CONI di Sondrio. Ha come scopo principale quello di offrire occasioni di crescita motoria e di gruppo. In tempi dove la motricità infantile è sempre più limitata, la proposta della nostra Scuola dell'Infanzia è quella di offrire occasioni guidate, per scoprire e sperimentare il proprio corpo, il movimento libero e guidato, la relazione con sé e con gli altri. La conoscenza del proprio sé corporeo, il movimento, le esperienze di esplorazione e di gioco con i compagni faranno da filo conduttore alle attività ludo-motorie che saranno proposte dagli esperti del CONI .Le insegnanti che saranno in affiancamento all'esperto avranno anche la possibilità di riprendere, riproporre e rielaborare liberamente le esperienze, al fine di creare nuove situazioni significative e di apprendimento cognitivo per il bambino; altro obiettivo sarà quello di arricchire il bagaglio esperienziale dell'insegnante stesso.

L'esperto CONI e l'insegnante opereranno insieme al fine di armonizzare le singole proposte. L'attività sarà svolta nella Palestra della Scuola Primaria, adiacente all' Infanzia. E' previsto un momento di festa finale con la partecipazione alla giornata "Gioca-Sport", con i bambini della Scuola Primaria.

**Responsabile del progetto**

*Ins. Stefania Bottà*

**Destinatari**

**Scuola Infanzia "Arcobaleno": gruppo 4 anni- 42 bambini**

**Finalità e contesto:** *(Indicare a quali bisogni dell'utenza e del territorio risponde il progetto)*

L'attività motoria in palestra oltre a favorire l'evoluzione di abilità motorie (in modo particolare il correre, il saltare e il lanciare), porta al superamento di paure che i bambini manifestano nell'affrontare determinate esperienze motorie nuove.

Pertanto le finalità saranno:

1. contribuire alla maturazione complessiva del bambino (AUTOSTIMA E AUTONOMIA)
2. promuovere la presa di coscienza del valore del proprio corpo (IDENTITÀ)
3. migliorare la socializzazione fra bambini

**Obiettivi**(risultati attesi misurabili e/o le competenze da acquisire monitorabili):

- Sperimentare e consolidare schemi posturali e motori , applicandoli nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi;
- Migliorare l'autocontrollo motorio,sperimentando lo spazio palestra
- Rafforzare la conoscenza del sé corporeo
- Sapere controllare l'esecuzione del gesto, valutare il rischio, interagire con gli altri nei giochi di movimento;
- Imparare a rispettare regole e consegne

**Fasi operative**(indicare le fasi operative per l'attuazione del progetto)

ATTIVITA'/AZIONE 1: Progettazione .Con l'esperto Coni si definiscono le modalità organizzative per i 3 gruppi

ATTIVITA'/AZIONE 2: Inizio attività motoria in palestra. L'attività si svolge il mercoledì dalle 10.40 alle 11.40 ;i 3 gruppi si alternano secondo un calendario stilato dal responsabile.

ATTIVITA'/AZIONE 3:Valutazione finale:Oltre a valutazioni in itinere, è prevista una relazione finale di valutazione.

**Durata** (Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro)

Fase operativa	Settembre-dicembre 2016	Gennaio –giugno 2017
Attività/Azione 1	Dicembre : un incontro organizzativo	
Attività/Azione 2		Da gennaio ad aprile- attività in palestra il mercoledì dalle 10.30 alle 11.30
Attività/Azione 3		Valutazione in itinere attraverso briefing con l'esperto, valutazione finale e test gradimento,festa finale

**Metodologia**(lezioni frontali, conferenza...):

ATTIVITA'/AZIONE 1:

- lezione frontale lezione partecipata
- attività di laboratorio
- lavori di gruppo**
- lavoro in "coppie di aiuto"
- altro (specificare):

ATTIVITA'/AZIONE 2:

- lezione frontale lezione partecipata
- attività di laboratorio di attività motoria**
- lavori di gruppo
- lavoro in "coppie di aiuto"
- altro (specificare):

ATTIVITA'/AZIONE 3:

- lezione frontale lezione partecipata
- attività di laboratorio
- lavori di gruppo**
- lavoro in "coppie di aiuto"
- altro (specificare):

### Modalità di valutazione del progetto e della sua ricaduta

Osservazione in itinere da parte delle insegnanti e report finale con relazione dell'esperto e delle insegnanti.

Test di gradimento ai bambini e alle famiglie

### Risorse

*Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.*

### Docenti in servizio presso l'IC 2 Damiani

Indicare il numero e il nominativo dei docenti se già individuati <b>N:</b>	Ore Aggiuntive (FIS)	Ore In orario (o che verranno recuperate con presenze o flessibilità oraria)
Docenti gruppo 4 anni- Scaramella-Vaninetti-Bottà		0
Docente referente :Stefania Bottà	1 ora per progettazione	0

### Esperti

Indicare la qualifica richiesta	Indicare la funzione o attività svolta	Ore previste con compenso	Ore previste a titolo gratuito
<b>Esperto qualificato in scienze motorie del CONI</b>	<b>Progettazione, organizzazione e coordinamento delle attività in palestra</b>		15

### Enti o Aziende (indicare gli enti o le aziende coinvolte nel progetto)

Il progetto verrà finanziato dal CONI senza costi aggiuntivi a carico della scuola.

**Beni e servizi** Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario

Beni e servizi da acquistare	Indicare il costo previsto
<b>Si utilizzeranno i materiali presenti in palestra</b>	<b>0</b>

Morbegno, 23 settembre 2016

Firma Responsabile del Progetto

Stefania Bottà