

## **COMPETENZE DI CITTADINANZA**

**(inserite nel PTOF)**

1. Lo studente, attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità, è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni.
2. Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco.
3. Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.
4. Dimostra una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.
5. Nell'incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, in una seconda lingua europea.
6. Sa utilizzare diversi mezzi tecnologici dell'informazione e della comunicazione.
7. Le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche gli consentono di analizzare dati e fatti della realtà.
8. Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.
9. Possiede un patrimonio di conoscenze e di nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni.
10. Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita. Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile. Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi, esposizione pubblica del proprio lavoro, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive non agonistiche, volontariato, ecc..
11. Dimostra originalità e spirito d'iniziativa.
12. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento, si impegna in campi espressivi, motori ed artistici che gli sono congeniali.
13. Utilizza i saperi acquisiti per affrontare compiti e problemi, nuovi e complessi, reali o simulati, in linea con il pensiero computazionale. E' in grado di utilizzare alcuni linguaggi di programmazione particolarmente semplici e versatili per la comprensione del rapporto che c'è tra codice sorgente e risultato visibile.

**Traguardi per le competenze - ULTIMO ANNO INFANZIA/PRIMO ANNO PRIMARIA**

COMUNI	<p>A. Prova ad essere via via più autonomo ed a esprimere i propri bisogni.(1)</p> <p>B. Impara ad operare scelte e assume atteggiamenti e comportamenti più consapevoli.(1)</p> <p>C. Impara a conoscere e a stare con gli altri.(2-10)</p> <p>D. Inizia ad ascoltare e ad aiutare i compagni.(2)</p> <p>E. Si avvia a riflettere su esperienze vissute a scuola e in altri contesti.(2)</p> <p>F. Si avvia a costruire il senso di appartenenza a una comunità e rispetta semplici regole.(3)</p> <p>G. Sa riferire i propri vissuti.(4)</p> <p>H. Pone domande, sperimenta, trova soluzioni.(6-7-8-9-11)</p> <p>I. E' capace di osservare, fare confronti.(7-8 )</p> <p>J. Esprime e comunica stati d'animo utilizzando linguaggi non verbali.(12)</p>
INGLESE	<p>K. Riproduce parole e semplici strutture della lingua straniera per esprimersi attraverso canti e attività ludiche.(5)</p> <p>L. Si avvia a conoscere altre culture attraverso canti e filastrocche. (5)</p>
IRC	<p>M. Scopre l'ambiente in cui vive e pratica forme di rispetto verso il Creato. (10)</p>
DIG	<p>O. Utilizza le competenze tecnologiche di base (6)</p>

Traguardi per le competenze - TERZO ANNO PRIMARIA	
COMUNI	<p>A. affronta in autonomia semplici situazioni concrete tipiche della propria età. (1)</p> <p>B. Inizia ad usare e applicare in vari contesti conoscenze e abilità. (1-9)</p> <p>C. Comprende la necessità di organizzare e gestire in modo efficace il proprio tempo e di perseverare nell'apprendimento. (1-3)</p> <p>D. Inizia ad ascoltare e rispettare il punto di vista degli altri e cerca di risolvere i conflitti attraverso il dialogo. (2)</p> <p>E. Collabora e partecipa attivamente per un fine comune. (3)</p> <p>F. Esprime e interpreta pensieri, opinioni, sentimenti e fatti in forma sia orale che scritta. (4)</p> <p>G. Interagisce in modo creativo sul piano linguistico ed espressivo in contesti diversi. (4-11-12)</p> <p>H. Utilizza semplici competenze digitali e tecnologiche per operare e ricercare, anche con spirito critico. (6-9)</p>
ART, MUS.	I. Coglie i messaggi ed esprime curiosità relativamente alle produzioni artistiche. (8)
ART, MUS, ED FIS, IRC	J. Esprime e comunica stati d'animo utilizzando linguaggi non verbali.(12)
ED FIS SCIENZE	K. Inizia ad assumere atteggiamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale, a scuola e nella vita quotidiana (10)
MAT-SCI-TEC	L. Comincia a utilizzare le conoscenze matematiche per analizzare dati e fatti della realtà (7)
ING	<p>M. Inizia a conoscere culture diverse e ad operare confronti con la propria. (5)</p> <p>N. E' in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. (5)</p>
GEO	O. Si orienta nello spazio circostante, osserva ed interpreta ambienti, fatti e fenomeni. (8)
STORIA	P. Comincia ad avere consapevolezza dei propri diritti ma anche dei propri doveri legati ai vari ruoli ricoperti ( figlio, alunno, compagno di classe di gioco) (10)
IRC	Q. Scopre l'ambiente in cui vive e pratica forme di rispetto verso il Creato (10)

Traguardi per le competenze - ULTIMO ANNO PRIMARIA/PRIMO ANNO SECONDARIA	
COMUNI	<p>A. Affronta in autonomia e con responsabilità situazioni concrete tipiche della propria età.(1)</p> <p>B. Inizia ad avere consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. (2)</p> <p>C. Collabora con gli altri per il raggiungimento di uno scopo comune dimostrando originalità e spirito di iniziativa. (3-11)</p> <p>D. Porta a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri. (3)</p> <p>E. Comprende enunciati e testi e comincia a motivare strategie operative. (4)</p> <p>F. Utilizza le conoscenze acquisite per analizzare dati e fatti della realtà avviandosi ad una prima costruzione del pensiero razionale. (7)</p> <p>G. Utilizza semplici competenze digitali e tecnologiche per operare e ricercare, anche con spirito critico. (6-9)</p>
ING	<p>H. Inizia a operare confronti fra culture diverse. (5)</p> <p>I. Comunica in modo essenziale usando il codice linguistico inglese in situazioni di vita quotidiana. (5)</p>

	J. Riconosce ed utilizza parole della lingua inglese nell'uso delle tecnologie. (5-6)
GEO STO	K. Si orienta nello spazio dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti e fenomeni. (8) L. Individua collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti. (8)
MAT-SCI	M. Inizia ad usare le tecnologie della comunicazione per analizzare dati ed informazioni seguendo indicazioni date. (6) N. Utilizza modelli matematici per analizzare e rappresentare dati e fatti della realtà (7)
ART, MUS. ED FIS	O. Esprime e comunica stati d'animo utilizzando linguaggi non verbali (12)
ART, MUS	P. Coglie i messaggi ed esprime curiosità relativamente alle produzioni artistiche. (8)
TEC	Q. Individua comportamenti di sostenibilità sociale e ambientale utilizzando le conoscenze di alcuni processi di trasformazione e consumo. (2-7)
IRC	R. Inizia ad interagire con l'ambiente in cui vive e sviluppa sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà e di se stesso. (10)
ED FIS-SCI	S. Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza.(10)

#### Traguardi per le competenze - TERZO ANNO SECONDARIA

COMUNI	<p>A. Lo studente al termine del primo ciclo è in grado di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma orale e di interagire adeguatamente e in modo creativo sul piano linguistico in un'intera gamma di contesti culturali e sociali, quali istruzione e formazione, lavoro, vita domestica e tempo libero (2-4-5-12)</p> <p>B. Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo. (1-9-11)</p> <p>C. Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme agli altri. (2)</p> <p>D. Sa organizzare il proprio apprendimento anche mediante una gestione efficace del tempo e delle informazioni, sia a livello individuale sia di gruppo. (3)</p> <p>E. Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. (3-10)</p> <p>F. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. (2-3-10)</p> <p>G. Collabora e partecipa, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità. (2-3)</p> <p>H. Sa inserirsi in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità. (10)</p> <p>I. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti. (2-10-11)</p> <p>J. Sa acquisire ed elaborare nuove conoscenze e abilità. (9)</p> <p>K. Utilizza le tecnologie digitali per reperire, elaborare, produrre e scambiare informazioni. (6-9)</p> <p>L. Interpreta i sistemi culturali e simbolici della società. (2)</p>
--------	---

ING	<p>M. E' in grado di esprimersi in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana. (5)</p> <p>N. Utilizza la lingua inglese nell'uso delle tecnologie, che usa con consapevolezza per ricercare e analizzare dati e informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento. (6-9)</p>
GEO STO	<p>O. Individua e rappresenta, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica. (8)</p>
MAT SCI	<p>P. Applica e sviluppa il pensiero matematico per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane.(13)</p> <p>Q. Utilizza modelli matematici per rappresentare forme e strutture legate a situazioni reali.(7)</p> <p>R. Comprende messaggi tecnico-scientifico di diversa complessità, trasmessi mediante linguaggi matematico, scientifico e simbolico, mediante diversi supporti ( cartacei, informatici e multimediali ). (4-8)</p> <p>S. Affronta situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, utilizzando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e analizzando i dati. (8-9-11)</p> <p>T. Elabora e realizza progetti, utilizzando le conoscenze apprese. (7-11)</p>
ART, MUS	<p>U. Riconosce la valenza comunicativa ed espressiva dei diversi linguaggi artistici mediante ascolto e osservazione (8)</p> <p>V. Collabora alla realizzazioni artistiche sia a livello individuale che collettivo, mettendo a disposizione le proprie potenzialità (10-12)</p> <p>W. Riconosce la funzione e il proprio ruolo all'interno della realizzazione di un progetto artistico (10-12)</p>
ED. FIS	<p>X. Sa adattare autonomamente per sé e per gli altri le norme per mantenere sani stili di vita (10)</p> <p>Y. Padroneggia movimenti complessi con risposte personali (12)</p>