

Istituto Comprensivo 2 "Damiani"- Morbegno

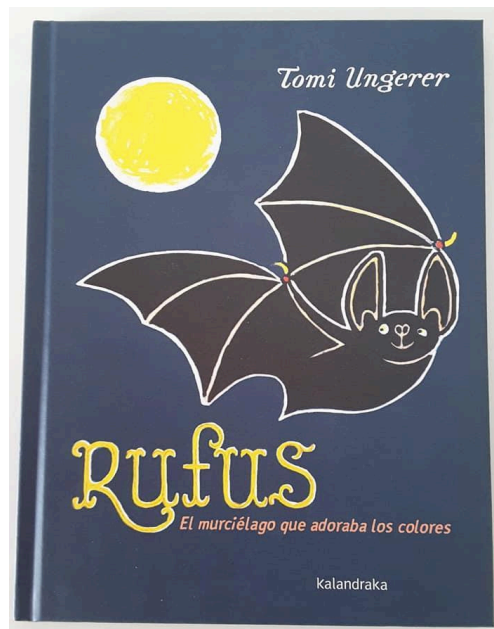
ANNO SCOLASTICO 2022-2023

SCUOLA DELL'INFANZIA

PROGETTO ACCOGLIENZA INSERIMENTO

"RUFUS

IL PIPISTRELLO A COLORI"



TEMPI: settembre-ottobre 2022

Scuola Infanzia "Arcobaleno" Morbegno

Scuola Infanzia "Stella Polare" Paniga

## PREMESSA

Le insegnanti delle scuole dell'infanzia dell'I.C2 "Damiani" , per il periodo settembre-ottobre 2022, hanno predisposto in sede collegiale un progetto di accoglienza-inserimento che avrà in comune il filo conduttore, gli obiettivi formativi, la metodologia e i tempi.

I primi giorni di scuola saranno dedicati, oltre che all'osservazione dei bambini, ad un insieme di interventi mirati al raggiungimento di una migliore conoscenza dell'ambiente, di sé e degli altri, allo scopo di favorire l'autonomia e la conquista di atteggiamenti e comportamenti adeguati alle varie situazioni. Il periodo dell'accoglienza è di fondamentale importanza per l'avvio proficuo del percorso formativo del bambino; accogliere significa farsi portavoce delle esigenze altrui, organizzare l'ambiente di apprendimento, riconoscere i bisogni educativi specifici, sostenere e valorizzare le diversità, per una scuola realmente inclusiva. Per conseguire questo obiettivo risulta fondamentale il tessuto di relazioni che il bambino riesce a stabilire con i compagni, le insegnanti e tutto il personale scolastico.

Le insegnanti per trasmettere ai bambini i concetti di accettazione di sé, di aiuto e di amicizia intendono utilizzare il racconto "Rufus, il pipistrello a colori". Il protagonista della storia, Rufus, scoprendo che il suo aspetto insolito attira attenzioni indesiderate e venga inizialmente respinto per le sue differenze, impara presto ad accettarsi per quello che è, grazie anche ad un nuovo amico.

E' strutturato in modo aperto e flessibile e propone attività mirate a far star bene tutti i bambini, soprattutto i nuovi arrivati, e a calmare le ansie attraverso giochi semplici adatti ai più piccoli. I diversi percorsi permettono ai bambini una progressiva sperimentazione dei materiali presenti a scuola e una condivisione di idee, emozioni, esperienze per imparare a vivere insieme. Le attività sono legate alla sfera emotiva, motoria, linguistica e cognitiva per una esperienza completa e motivante, vissuta in un ambiente sereno, accogliente verso le diversità.

# ACCOGLIENZA

## COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Competenze sociali e civiche

## TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

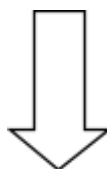
Il bambino:

- Sviluppa il senso dell'identità personale ed ha raggiunto una prima consapevolezza delle regole del vivere insieme;
- Si muove con crescente sicurezza negli spazi che gli sono familiari;
- Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata.



### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Supera il distacco dalla famiglia e si inserisce gradualmente nel gruppo;
- Accoglie i compagni con atteggiamenti positivi;
- Rileva le caratteristiche positive che rendono ciascuno diverso;
- Riconosce ed accetta le regole della convivenza.



### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Esplora con interesse angoli e spazi della scuola;
- Si orienta negli spazi scolastici identificando gli ambienti e le azioni che vi si compiono.



### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Riconosce le azioni del quotidiano ed alcuni momenti della giornata.

## **METODOLOGIA**

- Attiviamo la dimensione dell'ascolto e del dialogo;
- Promuoviamo la conoscenza delle persone presenti all'interno della scuola;
- Diamo modo ai bambini di conoscere ed esplorare gli spazi scolastici affinché possano muoversi con sicurezza e serenità;
- Proponiamo attività che aiutino il bambino ad interiorizzare regole di convivenza;
- Favoriamo nel bambino l'acquisizione dei ritmi e dei tempi scolastici;
- Favoriamo, stimoliamo e rafforziamo l'autonomia.

## **ATTIVITA'**

- Giochi di esplorazione per la conoscenza degli ambienti scolastici (dove possibile);
- Ascolto di racconti;
- Drammatizzazione;
- Attività grafico-pittoriche;
- Invenzione della filastrocca della settimana e realizzazione di cartelloni murali.