

Il corso ***Insegnare MATEMATICA con le Metodologie Digitali alla scuola primaria***, in linea anche con il curriculum d'Istituto e i quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2., prevede un percorso di attivazione e di confronto fra i docenti delle discipline coinvolte dell'Istituto Comprensivo 2 Damiani. Il percorso ha lo **scopo di trovare delle strategie condivise per portare un'innovazione nella didattica della matematica e delle STEM**, necessaria per il futuro degli alunni e per una formazione di competenze, ormai richiesta da tutti gli enti e presente in tutti i programmi di sviluppo. L'educazione matematica, infatti, può contribuire in modo determinante all'abilità di mettere in rapporto il pensare e il fare, di porsi e risolvere problemi, di immaginare e costruire modelli, fornendo quindi strumenti per sviluppare la capacità di comunicare, discutere, argomentare in modo corretto e comprendere i punti di vista degli altri.

Il corso prevede quattro ore di condivisione di attività significative e di buone pratiche, tradizionali e digitali, tre ore di studio autonomo, un monte ore di revisione dei curricula di matematica, educazione digitale e civica. Il programma del corso è il seguente:

1. Condivisione di attività significative e di buone pratiche

Condivisione di "buone pratiche" e di attività significative inerenti i principali contenuti della matematica a partire dal primo ciclo della scuola primaria, con uno sguardo ai documenti ministeriali ed europei.

Riflessione sull'insegnamento della matematica attraverso l'uso di alcuni materiali didattici tradizionali e/o innovativi.

2. Lettura e revisione dei curricula d'Istituto

Letture dei curricula di matematica, educazione digitale ed educazione civica dell'Istituto in autonomia e attraverso un confronto fra i partecipanti.

3. Revisione dei curricula di matematica, educazione digitale ed educazione civica in piccoli gruppi.

Aggiornamento e creazione di una prima raccolta di "buone pratiche" attraverso una cartella condivisa utilizzando la piattaforma scolastica Google for Education.

Il percorso prevede incontri in presenza presso la scuola primaria G.F. Damiani e una parte offline, basata sulla lettura dei curricula e dei materiali forniti equivalente a un monte ore di studio autonomo.

Il corso intende favorire una visione olistica dell'apprendimento, poiché permette agli insegnanti di coordinare i loro sforzi e di avere una comprensione più completa di come i diversi elementi del curriculum (verticale, appunto) si integrano e si sviluppano nel tempo, a partire dalla matematica. Si tratta di avviare una progettazione continua e coerente, in modo che gli studenti possano costruire conoscenze e abilità in modo progressivo nel corso degli anni.

Morbegno, 06/05/2024

INSEGNANTE REFERENTE

Miriam Innocenti