

PROGETTO “CON-TATTO 4.0”

Tessere reti, generare relazioni e promuovere benessere a scuola

PROPOSTA ESTIVA: StudiAmo l'estate!

1) DESCRIZIONE DEL BISOGNO

L'emergenza Covid-19 ha avuto grande impatto anche sul sistema scolastico. A partire dal mese di febbraio la scuola si è ritrovata a dover sospendere le lezioni in presenza e a riconfigurare in brevissimo tempo le abituali pratiche didattiche.

In assenza di linee guida nazionali e, nella maggior parte dei casi, di esperienza pregressa nello svolgimento di attività didattiche a distanza, i tempi e le modalità di attivazione della Didattica a Distanza (DaD) sono state variegata e differenti da Istituto a Istituto. È indubitabile comunque lo sforzo di tutte le scuole per affrontare la situazione di emergenza in modo da assicurare la continuità didattica e relazionale con bambini e ragazzi, anche se necessariamente in modo virtuale.

Le esperienze di DaD sono in via di valutazione, nelle singole esperienze degli Istituti e, in macro, nella riflessione pedagogica contemporanea.

Dal confronto con vari portatori di interesse sul territorio (insegnanti, dirigenti, genitori, ragazzi, agenzie educative) leggiamo principalmente tre bisogni, distinti ma fortemente interrelati, riguardo a bambini e ragazzi:

- il bisogno di **narrazione e rielaborazione** di quanto vissuto nei mesi di confinamento e distanziamento sociale. La situazione di emergenza ha cambiato la nostra quotidianità in modo radicale e repentino, colpendo in particolare modo i bisogni e le necessità di bambini e ragazzi su diversi fronti (sociale, educativo, familiare, scolastico ...)
- il bisogno di **relazione e supporto all'apprendimento**. Bambini e ragazzi, soprattutto nella fascia 06-14 anni, hanno avuto necessità di supporto tecnico, didattico, organizzativo nella gestione della DaD, supporto generalmente fornito dalle famiglie. Coloro che non hanno potuto giovare di tale supporto per condizioni familiari particolari, tra le quali il proseguimento del lavoro in presenza dei genitori, spazi abitativi non facilitanti, tecnologie a disposizione non adeguate, familiari non in grado di fornire supporto specifico ad esempio per questioni linguistiche, hanno certamente un vissuto complesso che rischia di manifestarsi in futuro come disagio scolastico;
- il bisogno di **supporto nello studio**. In molti casi la situazione d'emergenza e di incertezza dell'anno scolastico 2019/2020 ha condotto ad un cambiamento nello svolgimento del programma ministeriale all'interno delle scuole. Sembra frequente la decisione di affidare, in autonomia dalla scuola, le parti di programma mancanti ai ragazzi come recupero estivo, oltre che assegnare un progetto formativo di recupero a quei ragazzi che non sono riusciti a stare al passo e recuperare le materie in cui avevano maggiori difficoltà.

Il Progetto “CON-TATTO 4.0.

*Tessere reti, generare relazioni
e promuovere benessere a scuola”*

è sostenuto da:

2) PROPOSTA

Con-tatto 4.0 è il nome di un progetto che opera con i ragazzi di numerosi istituti scolastici del mandamento di Morbegno, per supportare le scuole e le famiglie nelle sfide educative contemporanee. Il progetto nasce dagli sforzi di tre enti (Associazione Amici del Bambino, Associazione Genitori in Rete, Circolo Acli Morbegno) che, sotto il nome di Con-tatto 4.0, lavorano insieme per la riduzione del disagio e della dispersione scolastica.

All'interno del continuo dialogo con famiglie, scuole e ragazzi portato avanti dal progetto Con-tatto 4.0 in questo anno denso di cambiamenti, abbiamo cercato di pensare ad una risposta rapida e puntuale che potesse rispondere ai bisogni osservati. Da qui nasce l'idea di proporre **StudiAmo l'estate!**, un **punto di ritrovo estivo** tranquillo e informale organizzato dal Circolo Acli Ri-Circolo di Morbegno dove i ragazzi potranno beneficiare dell'aiuto e del supporto di operatori volontari disponibili a mettere in campo le proprie competenze didattiche e di ascolto attivo in rapporto 1:1 o in piccolissimi gruppi.

La proposta si rivolge in particolare a **bambini e ragazzi della scuola primaria e secondaria di primo grado** che necessitano di un supporto didattico o di un rinforzo linguistico nell'immediato, in modo da fronteggiare le difficoltà scolastiche e le differenze sociali che possono essersi acuite nel periodo di lockdown. A tal fine è auspicabile una proposta di nominativi da parte delle scuole, osservatori in prima linea del disagio scolastico, in parallelo ad un'azione di sensibilizzazione sul bisogno rivolta alle famiglie più fragili da un punto di vista economico e/o culturale. E' all'interno di questa cornice che il servizio sarà offerto alle famiglie a titolo gratuito, facilitando l'accesso alle categorie più fragili presenti sul territorio grazie alla messa in campo di competenze e risorse a carattere volontario. Di conseguenza, i numeri previsti sono a livello indicativo e potranno subire variazioni durante la realizzazione del progetto che avverrà sempre in ottemperanza delle normative vigenti.

L'attività di supporto allo studio è pensata in **rapporto 1:1 o 1:2**, per dare spazio alle specificità delle esigenze di ogni studente e per favorire la creazione di una relazione di fiducia e ascolto con gli operatori. Sarà comunque possibile, in presenza di obiettivi didattici comuni, lavorare in **piccolissimi gruppi** nel rispetto del distanziamento sociale previsto.

L'attività si svolgerà con una frequenza settimanale di **2 giorni a settimana, in due turni da 1,5h di attività** che prevederanno 8 bambini della scuola primaria e 8 ragazzi della scuola secondaria di primo grado. Ogni gruppo sarà seguito da volontari per quanto possibili fissi, in modo da garantire continuità educativa oltre che nel rispetto delle indicazioni fornite dalla normativa. Per ogni gruppo sarà individuato un responsabile che verifichi la messa in atto delle norme necessarie e sia di supporto in caso di necessità.

In aggiunta alle attività settimanali, grazie alla collaborazione con l'Associazione TEA - Teatro Educativa Animazione, è prevista "**TI LEGGO, TI RACCONTO**", un'attività di promozione alla lettura partecipata che l'associazione T.E.A. propone per piccoli gruppi di 4-6 fruitori, nel numero di 2 incontri rivolti alla fascia della scuola primaria (possibili 2 turni) e 2 incontri per quella della scuola secondaria di primo grado. L'attività si baserà sulla lettura e il racconto di testi inseriti nel percorso scolastico, il cui programma verrà stabilito in base alle esigenze dei partecipanti. Gli incontri avranno la durata di un'ora circa e si svolgeranno i venerdì pomeriggio, indicativamente il 17 e il 24 luglio, e il 21 e 28 agosto.

Tutte le attività previste si svolgeranno prevalentemente all'aperto, con possibilità di spostarsi al coperto in caso di maltempo.

Il Progetto "CON-TATTO 4.0.

*Tessere reti, generare relazioni
e promuovere benessere a scuola"*

è sostenuto da:

3) RETE

Sono molteplici le realtà che già operano nel settore giovanile e hanno messo a disposizione risorse e competenze nel progetto, partecipando alla fase di pensiero e progettazione o rendendosi disponibili come possibili interlocutori. Sono ancora in corso passaggi e confronti per la definizione completa di tutte le adesioni. Le effettive collaborazioni e partecipazioni al progetto saranno poi da definirsi nel corso della messa in atto dello stesso, in base ad esigenze e necessità che emergeranno dal dialogo continuo con le famiglie e le scuole durante la fase di definizione dei candidati.

Queste le realtà con cui è attualmente stata definita la collaborazione (elenco in corso di modifica):

- Circolo ACLI di Morbegno
- Associazione TEA - Teatro Educativa Animazione
- Genitori in Rete Morbegno
- Associazione Amici del Bambino

4) OBIETTIVI

- Supportare la diade Scuola/Famiglia in un momento complesso;
- Attivare relazioni di valore sul territorio;
- Mettere a disposizione spazi, tempo e competenze per supportare i ragazzi;
- Favorire processi di inclusività e coesione sociale;
- Contribuire a prevenire il rischio di disagio e drop out scolastico;
- Favorire la riduzione del gap didattico in relazione allo status socio-economico e culturale;
- Valorizzare buone competenze attraverso esempi di cittadinanza attiva e consapevole

5) AZIONI

- **Dialogo con gli Istituti scolastici** del territorio, per confrontarsi sulle candidature di studenti che potrebbero beneficiare del supporto fornito e favorire il coinvolgimento delle famiglie
- **Dialogo con le famiglie**, per accertare l'effettiva percezione del bisogno e favorirne il coinvolgimento
- **Reperimento dei volontari e formazione** verso uno stile didattico partecipativo e interattivo oltre che su tematiche particolari da valutare in base alle candidature e al bisogno
- Attivazione in tempi brevi di un **servizio "pilota" nel mese di luglio**, con un numero limitato di ragazzi e volontari che utilizzeranno lo spazio in ottemperanza alle normative vigenti
- Valutazione dell'esperienza e proposta più ampia sul **periodo della seconda metà di agosto/prima metà di settembre**

Il Progetto "CON-TATTO 4.0.

*Tessere reti, generare relazioni
e promuovere benessere a scuola"*

è sostenuto da:

6) RISORSE

Operatori:

- figure volontarie che vogliono mettere in campo le proprie competenze didattiche e di insegnamento, oltre che di ascolto attivo e partecipazione, in rapporto 1:1, 1:2 o in piccoli gruppi con i ragazzi, nel rispetto delle normativa vigente
- figure animativo-educative che promuovano modalità partecipative all'apprendimento in parallelo alla didattica "classica"
- figure educative e psicologiche che possano, in base alle necessità, fornire un supporto specialistico per quanto riguarda i processi di apprendimento e un sostegno di stampo psico-educativo riguardo ai vissuti personali di ciascun partecipante
- due figure di coordinamento organizzativo

Spazi:

Per la fase pilota si ipotizza l'utilizzo del Circolo Acli Ri-Circolo di Morbegno:

- spazio aperto: giardino (250 m²)
- spazio al chiuso: Bocciodromo (275 m²)

In base alle esigenze rilevate in fase di candidatura e alla disponibilità di alcune realtà territoriali nel mettere a disposizione i propri spazi, si valuterà l'effettivo utilizzo degli stessi in modo che sia sempre rispettato il numero massimo di persone ammesse in ottemperanza alle normative vigenti. In appendice,

7) ORGANIZZAZIONE

1° TURNO: MATTINO, fascia d'età scuola PRIMARIA

ore 9.00: arrivo degli operatori e predisposizione degli spazi

ore 9.30: apertura all'utenza del primo turno (8 ragazzi). Rilevazione della temperatura e igienizzazione delle mani.

ore 10.00: inizio attività.

ore 11.30: fine delle attività. Igienizzazione delle mani e uscita dell'utenza. Sanificazione degli spazi utilizzati.

ore 12.00: uscita degli operatori

Il Progetto "CON-TATTO 4.0.

***Tessere reti, generare relazioni
e promuovere benessere a scuola"***

è sostenuto da:

2° TURNO: POMERIGGIO, fascia d'età scuola SECONDARIA 1 GRADO

ore 14.00: arrivo degli operatori e predisposizione degli spazi

ore 14.30: apertura all'utenza del primo turno (8 ragazzi). Rilevazione della temperatura e igienizzazione delle mani.

ore 15.00: inizio attività.

ore 16.30: fine delle attività. Igienizzazione delle mani e uscita dell'utenza. Sanificazione degli spazi utilizzati.

ore 17.00: uscita degli operatori

8) CALENDARIO

Prima parte, progetto pilota

Lunedì	Mercoledì	Venerdì
13/07 1 turno 9.30-11.30 2 turno 14.30-16.30	15/07 1 turno 9.30-11.30 2 turno 14.30-16.30	17/07 TI LEGGO, TI RACCONTO
20/07 1 turno 9.30-11.30 2 turno 14.30-16.30	22/07 1 turno 9.30-11.30 2 turno 14.30-16.30	24/07 TI LEGGO, TI RACCONTO
27/07 1 turno 9.30-11.30 2 turno 14.30-16.30	29/07 1 turno 9.30-11.30 2 turno 14.30-16.30	
03/08 1 turno 9.30-11.30 2 turno 14.30-16.30	05/08 1 turno 9.30-11.30 2 turno 14.30-16.30	

Il Progetto "CON-TATTO 4.0.

*Tessere reti, generare relazioni
 e promuovere benessere a scuola"*

è sostenuto da:

Seconda parte: il calendario proposto è indicativo e verrà definito in base al periodo d'inizio scolastico

Lunedì	Mercoledì	Venerdì
17/08 1 turno 9.30-11.30 2 turno 14.30-16.30	19/08 1 turno 9.30-11.30 2 turno 14.30-16.30	21/08 TI LEGGO, TI RACCONTO
24/08 1 turno 9.30-11.30 2 turno 14.30-16.30	26/08 1 turno 9.30-11.30 2 turno 14.30-16.30	28/08 TI LEGGO, TI RACCONTO
31/08 1 turno 9.30-11.30 2 turno 14.30-16.30	2/09 1 turno 9.30-11.30 2 turno 14.30-16.30	
07/09 1 turno 9.30-11.30 2 turno 14.30-16.30	09/09 1 turno 9.30-11.30 2 turno 14.30-16.30	

9) CONTATTI

Berti Laura - 3492462747

Fanoni Sonia - 3497443684

Fascendini Chiara - 3393704972

Il Progetto "CON-TATTO 4.0.

*Tessere reti, generare relazioni
 e promuovere benessere a scuola"*

è sostenuto da:

APPENDICE: checklist linee guida per il distanziamento sociale

- **Zona di ACCOGLIENZA**
 - quando possibile, punti di ingresso differenziati dai punti di uscita
 - punti di accoglienza devono essere all'esterno o in un opportuno ingresso separato
 - ingressi e le uscite devono essere scaglionati per gruppi
 - fontana o lavandino con acqua e sapone o, in assenza, gel idroalcolico per l'igienizzazione delle mani
- **Protocollo per la prima accoglienza**
 - autocertificazione minore (genitori)
 - autocertificazione operatori
 - autocertificazione accompagnatore se entra nella struttura
 - igienizzazione mani operatore accoglienza che indossa mascherina
 - misurazione temperatura minori, operatori, genitori, accompagnatori
 - compilazione registro con conferma rilevamento temperatura
- **Protocollo per l'accoglienza giornaliera**
 - cambia contenuto autocertificazioni
- **USCITA** il bambino o adolescente deve igienizzarsi le mani una volta uscito dalla struttura, prima di essere riconsegnato all'eventuale accompagnatore
- **PERSONALE:**
 - **coordinatore, responsabili** dei gruppi, **volontari** di età superiore o pari a 16 anni
 - prevedere un **sostituto** per ogni gruppo
- **composizione dei GRUPPI il più possibile** stabile nel tempo mantenendo, inoltre, lo stesso personale, incluso quello volontario
- dovranno essere evitate attività di **INTERSEZIONE** tra gruppi diversi
- **Utilizzo costante della MASCHERINA**
 - tolta solo per attività particolarmente faticanti e per i pasti.
 - consigliata una mascherina chirurgica al giorno
 - prevedere sufficienti scorte di mascherine chirurgiche
- Mettere a disposizione **idonei DISPENSER di soluzione idroalcolica**
- **SERVIZI IGIENICI** che richiedono oggetto di pulizia dopo ogni volta che sono stati utilizzati e di disinfezione almeno giornaliera
- **SANIFICAZIONE di tutti gli oggetti** che vengono a contatto con i bambini/ragazzi
- **GIOCHI e giocattoli** dovranno essere ad uso di un singolo gruppo di bambini; e qualora vengano usati da più gruppi di bambini igienizzazione prima dello scambio
- organizzare la gestione dell'area mensa, o comunque il consumo dei **PASTI**, preferibilmente all'aperto, assegnando posti a sedere fissi evitando buffet self-service
- Per tutti gli **spazi al chiuso**, favorire il **RICAMBIO D'ARIA** negli ambienti interni
- Per gli **impianti di CONDIZIONAMENTO**, è obbligatorio, se tecnicamente possibile, escludere totalmente la funzione di ricircolo dell'aria. Va garantita la pulizia, ad impianto fermo, dei filtri dell'aria di ricircolo

Il Progetto "CON-TATTO 4.0.

*Tessere reti, generare relazioni
e promuovere benessere a scuola"*

è sostenuto da: